

## Temat tygodnia: "Wielkanoc"

**Termin realizacji:** 29.03-02.04.2021r.

### Dziecko potrafi:

- zna i śpiewa tekst piosenki
- dodaje i odejmuje w zakresie 10
- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi
- wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą
- układa obrazek z pociętych części
- wie jak powstają pisanki

### Poniedziałek

**1.** Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

- Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

**Liczmany, kartoniki z liczbami od 1 do 10, kartoniki ze znakami.**

Dzieci mają liczmany (np. wycięte kartoniki jajek, krążki, klocki), kartoniki z liczbami, znakami

Dzieci układają działania za pomocą liczmanów:

– W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dzieci biorą **4** liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają **6** liczmanów.

Liczą wszystkie

liczmany i układają działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

– Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dzieci układają przed sobą **10** liczmanów. Potem odsuwają **7** liczmanów. Liczą pozostałe

liczmany, układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$

## 2. Zabawy pisankami.

### Papierowe sylwety pisanek.

Dzieci otrzymują papierowe sylwety pisanek (po dziesięć). Rodzice powtarzają rymowankę, a dzieci ilustrują ją sylwetami pisanek, dodają i podają wynik. Np.:

*W lewej ręce pięć pisanek mam.  
W prawej ręce trzy pisanki mam.  
Pisanki tu, pisanki tam.  
Ile razem pisanek mam?*

*W lewej ręce pięć pisanek mam.  
W prawej ręce pięć pisanek mam.  
Pisanki tu, pisanki tam.  
Ile razem pisanek mam?*

## Wtorek

1. Zabawy ruchowe dla dzieci z filmem o dinozaurach.  
„Wielkanoc z dinozaurami - malujemy gigantyczne pisanki!”

Dzieci oglądają film i powtarzają ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=FfwAlxcPD8Q>

## 2. Zabawy na świeżym powietrzu

Obserwowanie i porównywanie wysokości drzew w ogrodzie. Wybranie najwyższego drzewa. Liczenie drzew w okolicy.

3. Składanie w całość pociętych kartek świątecznych.  
Pocięte kartki świąteczne.

## Środa

1. Słuchanie piosenki *Koszyczek dobrych życzeń*.

*I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.  
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”*

Ref.: *Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,  
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.*

*Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!  
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

II. *Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.*

*Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemąla.*

*Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,  
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?*

Ref.: *Mama, tata...*

III. *Kiedyś ja przygotowuję koszyczek, aby spełniał życzenia.*

*Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.*

*I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,  
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

Ref.: *Mama, tata...*

• Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Rodzic pyta:

— *Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?*

— *Co znaczą w piosence słowa „koszyczek dobrych życzeń”?*

• zabawy przy piosence.

Piosenka "Koszyczek dobry życzeń?" cd 2 Odkrywam siebie Poziom BB+

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-odkrywam-siebie>

## **Czwartek**

### **1. Oglądanie ciekawostek o pisankach:**

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

Rozmowa na temat pisanek.

– *Co to są pisanki?*

– *Kiedy przygotowujemy pisanki?*

– *Jak wykonujecie pisanki?*

## 2. Zabawa *Prawda czy fałsz?*

Dzieci słuchają zdań. Jeżeli, według nich zdania, są one prawdziwe, wstają, a gdy uważają, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupią nogami w podłogę.

*Pisanki to ozdobione jajka.*

*Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.*

*Baranek wielkanocny może być z ciasta.*

*Cukrowe zajaczki robimy z pietruszki.*

*W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.*

*Święta wielkanocne są w zimie.*

*Bazie rosną na wierzbie.*

## Piątek

### 1. Rozwijanie, wzbogacanie słownictwa, kultywowanie tradycji wielkanocnych.

Rozmowa z dziećmi, opowiadanie o tradycjach związanych ze świętami wielkanocnymi, włącznie dzieci w przygotowania świąteczne np. porządki, wspólne sprzątanie podwórka, przygotowywanie potraw, pieczenie ciast, utrwalanie nazw potraw świątecznych np.

### 2. Praca plastyczna:

Wspólne wykonywanie pisanek.



W razie pytań jesteśmy z Wami w stałym kontakcie na komunikatorze Messenger.

Życzymy spokojnego czasu spędzonego z dziećmi, dużo zdrowia i wszystkiego dobrego w tym przedświątecznym trudnym czasie.

