

## Temat tygodnia „Polska to mój dom”



### Cele:

- utrwalenie polskich symboli narodowych
- zapoznanie z monetami i banknotami
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- zapoznanie z legendami i symbolami największych polskich miast
- rozbudzanie dumy z bycia Polakiem

### Dziecko:

- układa wyrazy z rozsypanki literowej,
- odczytuje proste wyrazy,
- wymienia symbole narodowe,
- opisuje wygląd polskich symboli narodowych,
- wysłuchuje wiersza,
- opisuje wygląd monet i banknotów, porównuje je ze sobą,
- wymienia nazwy miast znajdujących się w Polsce,
- dokonuje analizy sylabowej nazw miast,
- przelicza liczbę sylab w słowach,
- odnajduje największe miasta Polski na mapie,
- posługuje się swoim adresem wymieniając nazwę miejscowości,
- streszcza najpopularniejsze polskie legendy,
- formułuje własną definicję patriotyzmu,
- wymienia przykłady zachowań patriotycznych,
- wybiera zachowania patriotyczne spośród innych,
- wybiera produkty pochodzące z Polski
- wysłuchuje utworu o tematyce patriotycznej,
- śpiewa hymn Polski,
- zachowuje się w odpowiedni sposób podczas śpiewania hymnu Polski

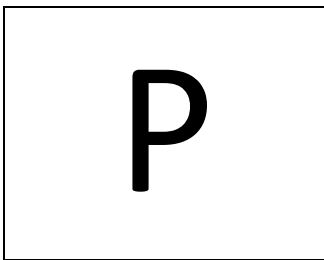
- wskazuje, jakie informacje można odczytać z mapy,
- opisuje cechy krajobrazu Polski: góry, morze, rzeki, jeziora,
- wyróżnia pierwsze głoski w podanych wyrazach,
- rozpoznaje grafem litery J,

## 04.05.21 - temat dnia: „Polskie symbole narodowe”.

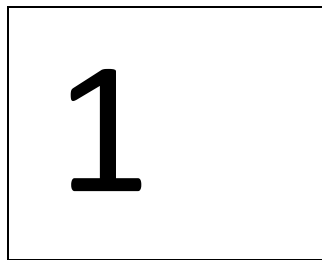
1. „Nasz kraj”- zabawa matematyczna, szeregowanie liczb od najmniejszej do największej. Rodzic rozkłada na podłodze kartki z liczbami od 1 do 6. Prosi dziecko, by ułożyło liczby w szeregu od najmniejszej do największej. Następnie odwraca kartki. Rodzic z dzieckiem odczytuje napis – POLSKA. Dziecko dzieli wyraz na sylaby, na głoski, przelicza litery i głoski. Próbuje podać inne wyrazy – kojarzące się z Polską – które zaczynają się na poszczególne litery wyrazu POLSKA.

W ten sposób:

Z jednej strony kartki litera



z drugiej strony kartki liczba



2. „Symbole narodowe” – wyjaśnienie dzieciom pojęć: symbole narodowe, godło, flaga, hymn.

Symbole narodowe są wyrazem czci i szacunku dla Ojczyzny. Stanowią też o tożsamości państwa, narodu i obywateli. Godło, flaga i hymn są symbolami naszego kraju, do których należy odnosić się z szacunkiem, ale też przestrzegać pewnych zasad.

Rozmowa na temat tych symboli z wykorzystaniem poniższych ilustracji oraz skorzystanie z propozycji obejrzenia filmiku edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

**To dlatego w godle Polski widnieje biały orzeł w złotej koronie na czerwonym tle z głową zwróconą w prawą stronę.**



**GODŁO - jeden z symboli narodowych Polski**

**Kolejnym symbolem narodowym jest flaga. Jak pewnie wiesz - jej barwy to biały i czerwony.**



**FLAGA POLSKI**

**Każdy kraj ma również swój hymn.  
W Polsce jest nim "Mazurek  
Dąbrowskiego" autorstwa Józefa  
Wybickiego.**



# **HYMN POLSKI**

## **Mazurek Dąbrowskiego**



**Oto kilka wskazówek, o których  
zawsze powinien pamiętać każdy  
Polak i Polka!**



**Należy szanować symbole  
narodowe! Nie wolno  
niszczyć flagi ani godła!**



**Hymn jest pieśnią, którą należy śpiewać  
w pozycji stojącej na ważnych  
uroczystościach państwowych. Należy  
wtedy zachowywać się poważnie i  
spokojnie.**

**3. Wiersz** Katechizm polskiego dziecka Władysława Bełzy. Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje pytania:

- O czym jest wiersz?
- O jakich symbolach była mowa w wierszu?
- Kto to jest Polak?
- Kim jest patriota?

## Kto ty jesteś? Polak mały....

Kto ty jesteś? — Polak mały.  
Jaki znak twój? — Orzeł biały.  
Gdzie ty mieszkasz? — Między swymi.  
W jakim kraju? — W polskiej ziemi.  
Czym ta ziemia? — Mą ojczyzną.  
Czym zdobyta? — Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz? — Kocham szczerze.  
A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.  
Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecię.  
Coś jej winien? — Oddać życie.

Władysław Bełza (zm. 1913)

**4. „Narodowy quiz”**– zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dziecka na temat symboli narodowych. Dziecko za pomocą kartek z napisem TAK / NIE głośuje ,czy zdanie czytane przez rodzica jest prawdziwe, czy fałszywe.

Zdania:

- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało–czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

**5. „Pieniądze”**– giełda pomysłów. Rodzic zadaje dziecku pytania: Gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym jest? Rodzic do worka / pudełka wkłada monety. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.

<https://www.youtube.com/watch?v=GfXTsSE0JCE>

6. „Orzeł i reszka” – oglądanie monet (jeżeli to możliwe przez lupę), omówienie ich wyglądu.

7. „Monety i banknoty” – porównywanie zbiorów, zabawy matematyczne z monetami. Dzieci układają przed sobą monety i banknoty. Następnie dziecko dzieli swój zbiór na podzbiory: monet 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotów. Rodzic zadaje dziecku pytania: Ile macie monet: jedno-, dwu-, pięciozłotowych? Jak wygląda moneta 1 zł, czym się różni od 2 zł i 5 zł? Dziecko układa przed sobą pięć monet o nominale 1 zł, rodzic prosi, by dołożyło jeszcze 2. Pyta, ile zł ma razem.







**8., „Sklep”** – zapoznanie z aspektem monetarnym. Rodzic pokazuje dziecku zabawkę i mówi, że kosztuje ona 2 zł. Prosi, by dziecko wyłożyły tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić.

Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. (Uwaga! Każde dziecko może w inny sposób wybrać potrzebne pieniądze, np. przy 4 zł: 4 x 1 zł, 2 x 2 zł, 2 x 1 zł + 2 zł). Rodzic pyta dziecko: Czy znasz jeszcze inne banknoty? Jakie mają nominały? Jak wyglądają?

9. Zachęcam do skorzystania z poniższych kart pracy:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2019/04/PRZEDSZKOLANKOWY-BAZGROLNIK-PRZEDSZKOLAKA-cz%C4%99%C5%9B%C4%87-5.pdf>

