

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

12. 04.2021 r – 16.04.2021r

Dziecko – potrafi :

- ❖ śpiewa, inscenizuje piosenkę;
- ❖ potrząsa butelką w rytm melodii;
- ❖ wypowiada się na temat ochrony środowiska;
- ❖ wypowiada się i zaznacza, czego potrzebują rośliny do życia;
- ❖ uważnie słucha opowiadania i wypowiada się na jego temat;
- ❖ wymienia różne sposoby wykorzystania prądu;
- ❖ zaznacza zapamiętane elementy, które wystąpiły w opowiadaniu;
- ❖ wymienia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych;
- ❖

poniedziałek- jestem przyjacielem przyrody

1. Wesola gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=kJzjfH3o3IQ>

2. Na ten tydzień nowa piosenka (posłuchajcie piosenki, powtarzajcie jej słowa)

Sprzątanie Ziemi

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Utwór pochodzi z płyty „Piosenki Ekodzieci„

<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>

Czary mary to za mało
By się samo posprzątało.

Dymy z kominów czarne jak smoła.
Śmieci, papiery wszędzie dokoła.
Miasto się dusi całe w ruinie
I jeszcze trochę umrze i zginie.

Po lasach leżą puste butelki
Przez które może być pożar wielki.
I spłoną drzewa, zniknie kukulka
Straci dom sowa, dzieciół i wiewiórka.

Płyną po wodzie brudy i ścieki
Płyną do morza, płyną do rzeki.
Na plażach mnóstwo śmieci się ścieli,
Woda zatruta! Zakaz kąpieli!

Jeszcze niedawno ten świat był czysty.
Ogród kwiecisty, strumień przejrzysty
Jeśli będziemy chcieli tego sami
Ziemię posprzątamy, Ziemię odzyskamy!

3. Wielka przygoda małej Zosi – słuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania do jego treści.

„Czy jestem Przyjacielem Przyrody?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie.

Wielka przygoda małej Zosi – aut. Barbara Lewandowska Biedronka – Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było. Przeszła na łąkę Zosia. Posadziła małą biedroneczkę na dłoni i powiedziała: – Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony. I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była tak mała, że mogłaby się wykapać w mamusim naparstku jak w wannie. Wtedy przyszła do niej Kropeczka. – Chodź ze mną – powiedziała. I Zosia poszła z biedronką na łąkę. Teraz trawy wydawały jej się wielkie jak drzewa. Szumiały jak las. Z gęstwiny wyszedł ogromny chrząszcz. – Kto mi spać przeszkadza? – mrucał rozgniewany. Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka! W tej sieci siedziała zapłakana pszczoła. – Uwolnię cię, nie płacz... – obiecała Zosia Małymi paluszkami rozrywa nitki. Prędko, prędko, bo pająk może wrócić lada chwila! Oho! Już nadchodzi! Z daleka krzyczy: „Ja wam dam!, Ja wam dam!” Może sobie krzyżeć! Nic już nie robi ani pszczole, ani Zosi! Pszczoła poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej. Opowiedziała Zosia o całej przygodzie. – Bzum – bzum – bzum – zabręczała królowa. Jesteś bardzo dzielna Zosiu. A w nagrodę weź dwa dzbany miodu. Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie znakomicie. Spróbowała raz i drugi... Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały osy – łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalejże gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki! Kto wie, co by się z Zosią stało, gdyby Kropeczka nie przybiegła na pomoc. – Siadaj mi na grzbiecie! – zawołała. Rozwinęła skrzydełka i... frunęła wysoko. – Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia. – Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”... Podniosła rączki i... poleciała w dół! Chlup! Wpadła w środek ogromnego stawu. Karp, który tu mieszkał, bardzo się zdziwił: „Jeszcze takiej ryby nigdy nie widziałem. Może zjeść ją na śniadanie?”. Nie zjesz, karpiu, Zosi, bo po wędce już ucieka na powierzchnię wody! Usiadła na listku jak na wysepce. I martwi się: „Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”. – Ja! – powiedział nartnik. – Przecież umiem sunąć po wodzie! Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była na brzegu. Spotkała tu pracowite mrówki. – Co robicie? – spytała. Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy. A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki był tam ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta! Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się nimi Zosia, dopóki nie podrosły. A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesóło bawiły się na łące. Nagle rozległ się hałas, tupanie. To chłopcy przybiegli na łąkę z siatką na motyle. Uciekły mrówki. Zosia schowała się pod listkiem. Zaszumiało, zahuczało, zachwiało się listek i... już Zosia zaplątana w gęstą siatkę! Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest trawki. Nikt jej nie słyszał. – Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony – powiedział chłopiec. I zamknął ją w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko. – Biedroneczko – Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słońca!

Rodzic pyta: Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle? Co zrobiła Zosia, gdy się obudziła? Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? Czy jestem przyjacielem przyrody?

5. Pajęczek- masaż relaksacyjny

Dziecko leży na dywanie, rodzic czyta wiersz i wykonuje ruchy na plecach dziecka.

Wspinał się pajęczek po rynnie– rodzic wędruje palcami od dołu ku górze po plecach dziecka

Spadł wielki deszcz i zmył pajęczka-układa obie dłonie płasko na plecach i szybko przesuwa je w dół.

Zaświeciło słoneczko– masujemy plecy ruchem okrężnym.

Wysuszyło pajęczka, rynnę i... masujemy plecy tak długo, aż poczują ciepło.

dalej wspinał się pajęczek po rynnie-zaczynamy masaż od początku.

6. Bajka edukacyjna-proekologiczna:<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGApY>

Wtorek- Cieszę się piękną i zdrową ziemią!

1. **Zajęcia muzyczno-rytmiczne** „Dźwięki wysokie- niskie w podskokach” -posłuchajcie i wykonujcie polecenia :<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. **Jak wygląda ziemia ?Co to jest globus?, Jak wygląda?, Co przedstawia?**

Proszę obejrzeć film: Kosmita Ubu poznaje naszą planetę – UBU

https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8

3. **Spacer żuka- opowieść ruchowa**

Rodzic czyta opowiadanie, dziecko stoi i wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania. Pewien mały żuk poszedł na spacer. (dziecko maszeruje po pokoju) Na swej drodze napotkał dużego jeża. (zatrzymuje się i patrzy do góry) Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. (podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy) Poszedł dalej (maszeruje), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. (chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową) Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciotko przebierać nogami. (dziecko przemieszcza się po sali, szybko poruszając nogami) Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy. (dziecko kładzie się na plecach) Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dziecko wykonuje te czynności), ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi. (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje) Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć. (dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę)

4. **Co możemy zrobić dla naszej ziemi?**– film edukacyjny, proszę obejrzeć film i porozmawiać o jego treści. <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ> „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?” – rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko. **Rodzic mówi:** Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić lasy? (...), wodę (...), dbać o przyrodę? (...). Dziecko swobodnie wypowiada się na temat sposobów ochrony przyrody. Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka o inne pomysły: Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz! Zakręć wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby! Poproś rodziców, aby wymienili żarówki na energooszczędne! Posadź z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny! Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie! Gdy są mrozy, dokarmiaj ptaki! Segreguj śmieci! Rodzic wyjaśnia, co to jest recykling (powtórne przetworzenie produktu).

5. **Śpiewamy naszą piosenkę „Sprzątanie ziemi”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>

Środa-czy to jeszcze się przyda?

1. „Czy to się jeszcze przyda?” – rozmowa z Dzieckiem na temat recyklingu na podstawie filmu edukacyjnego

[link : https://www.youtube.com/watch?v=KncImAMfo-Q](https://www.youtube.com/watch?v=KncImAMfo-Q)

2. „Segregacja śmieci” – rozmowa z Dzieckiem jak ważna jest segregacja śmieci na podstawie bajek edukacyjnych
Bajka edukacyjna - proekologiczna

[link : https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAYpY](https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAYpY)

Rady na odpady

[link : https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k](https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k)

3. Gang Słodziaków – piosenka „Ekosłodziaki”

[link : https://www.youtube.com/watch?v=4mA4GrL-yYA](https://www.youtube.com/watch?v=4mA4GrL-yYA)

4. „Gdzie z tym śmieciem?” – zabawa ruchowa, dydaktyczna sprzątanie swojego pokoju - zachęcamy do posprzątania swojego pokoju/ domku, bo podczas sprzątania można się

również dobrze bawić, np. przy naszej dzisiejszej piosence :)

5. Wykonanie ryżowych grzechotek (ryż w butelce plastikowej). Butelkę można również ozdobić w dowolny sposób. Po wykonaniu grzechotek, dzieci mogą na nich zagrać słuchając piosenki tygodnia.



Pamiętajcie Kochane Dzieci o częstym i dokładnym myciu rącek

[link : https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4](https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4)

czwartek-po co nam prąd?

1., Po co nam prąd?’, „Prestrogi Dominika’’ – propozycja rozmowy na temat sposobów wykorzystania prądu oraz zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie opowiadania Grzegorza Kasdepke – „Pstryk’’/ odwołanie się do doświadczeń dziecka/.

2.Opowiadanie „Pstryk’’- przeczytajcie dzieciom opowiadanie i zróbcie zadanie w **kartach pracy 2, strona 28**, porozmawiajcie na temat opowiadania.

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić... – mruknął Dominik. (...) Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! (...) przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?! (...) Babcia Marysia (...) zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience. – Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wody, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny. – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie. – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdko! I, i... słuchasz mnie? – Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno... nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś? – Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony. (...)

–**W zadaniu ze strony 28 kart pracy, dzieci kolorują elementy, które wystąpiły w opowiadaniu (czajnik elektryczny, radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka, lodówka). Liczą, ile jest teraz urządzeń na obrazku i rysują tyle samo kresek w ramce.**

3. Gra edukacyjna- segregacja śmieci <https://www.miniminiplus.pl/> , proszę wejść w link, otworzy się strona mini-mini, w lupce proszę wpisać segregacja śmieci, odnaleźć na liście grę i otworzyć (miłej zabawy)

Posłuchajcie i porozmawiajcie o piosence:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych – propozycja zabawy dla całej rodziny:

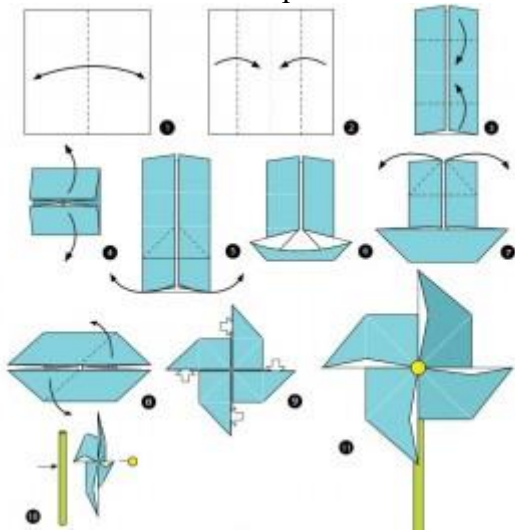
-., **Rakieta**” – Stoimy naśladując raketę przy starcie, wolno klaszczemy i tupiemy, pochylając się na boki. Przyspieszamy tempo, a następnie obracamy się szybko uderzając w kolana. Prawą dłonią zataczamy kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczymy”. Potem podskakujemy, wyciągając ręce do góry z okrzykiem: Hura!

-., **Planety**” – Udajemy, że przylecieliśmy raketą na inną planetę. Witamy mieszkańców tej planety – podchodząc do kolejnych osób wymyślając przyjazne gesty powitalne.

-., **Taniec w kosmosie**” – Wyszukujemy pompony, jakieś wstążki, szarfy do potrząsania. Wykonujemy dowolny taniec przy muzyce, wymachując pomponami do melodii dowolnej piosenki.

-., **Powrót na ziemię**” – Kładziemy się na dywanie na plecach, tworząc koło i chwytamy się za dłonie. Próbujemy podnieść się do pozycji stojącej, nie przerywając utworzonego kręgu.

5. Wiatraczki- zabawa konstrukcyjna. Propozycja wykonania z pomocą rodzica wiatraczka do zabaw z wiatrem – np. do ćwiczeń oddechowych .



Piątek-co zrobię dla Ziemi?

1.,,Co powiedziałyby zwierzęta? – zabawa dydaktyczna.

Wyobrażamy sobie, że w pierwszej części pokoju jest piękny las, a w drugiej – las zniszczony (połamane rośliny, brudne rzeki i jeziora, wszędzie śmieci). Dzieci siadają raz w jednym raz w drugim „lesie”. Zamykają oczy i wyobrażają sobie siebie jako leśne zwierzę. Rodzic może podpowiedzieć, jakie to mogą być zwierzęta. Dzieci otwierają oczy i mówią to, co powiedziałyby zwierzę, gdyby mieszkało w takim lesie. Pytamy dzieci: *Co możemy zrobić, by wszystkie zwierzęta były zdrowe i szczęśliwe?*

2.,,Wyścigi dżdżownic” – zabawa ruchowa z elementem pełzania.

Kładziemy się na brzuchu wzdłuż jednej linii. Zadaniem jest jak najszybsze dotarcie do wyznaczonej linii, pełząc jak dżdżownica – leżymy na brzuchu, przedramiona oparte o podłogę, podnosimy biodra do góry i opuszczamy je z jednoczesnym przesunięciem się do przodu.

3.Co zrobię dla Ziemi?” – gra dydaktyczna.

Układamy na podłodze kartki A4 z numerami od 1 do 20 (przy numerze 20 leży ilustracja przedstawiająca piękny las oraz kartka z napisem META). Przed kartką z numerem 1 ustawiamy pionki – tyle kręgli (butelek) ile osób gra – oraz kładziemy kartkę z napisem START. Każdy ma inny kolor pionka, lub inaczej oznakowany. Celem gry jest dotarcie do lasu – pola z numerem 20.

Kolejno rzucamy kostką. Stajemy na określonym polu. Każde pole od 1 do 20 ma przypisane znaczenie. Jeśli jest ono dobre dla środowiska, przesuwamy się o kilka pól do przodu, a jeśli złe – cofamy się.

Znaczenie kolejnych pól:

1. Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
2. Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
3. Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
4. Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.
5. Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
6. Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.
7. Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
8. Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.
9. Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.
10. Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.
11. Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.
12. Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
13. Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.
14. Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
15. Namawiacie rodziców, aby załadowywali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
16. Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapalek. Cofacie się o 2 pola.
17. Ubrania, z których wyrosliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
18. Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkacie niedaleko, a jadące samochody zatruwają środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.
19. Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole.
20. Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie.

4.,,Czy wiem, jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny.

Dziecko siedzi na dywanie. Potrzebny jest długi sznur i cztery rolki papieru toaletowego. Dziecko odpowiada na pytania. Po każdej poprawnej odpowiedzi nawleka rolkę na sznurek.

Pytania:

1. *Co robimy, by oszczędzać wodę?*
2. *Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt?*
3. *Kiedy należy dokarmiać ptaki?*
4. *Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?*

Zabawa ruchowa: Poprowadźcie stopą rolkę papieru toaletowego z wyznaczonego miejsca do mety. Rodzic wyznacza miejsce startu i mety.

„Ziemia, powietrze, ogień” – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają swobodnie po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: *Ziemia* – kładą się na plecach na dywanie, nogi i ręce wyprostowane. Na hasło: *Powietrze* – klęczą, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami. Na hasło: *Ogień* – stają nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.